



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

ESPAÑOL

Trabajo en libro **Santillana.**

Cd. Nezahualcóyotl, México a 29 de mayo de 2020.



3°B
PRIM

Actividad 1 Español

Resuelve de tu libro Santillana las páginas 210 y 211.

Recursos didácticos 6
210 Sesión 1

Investigar para exponer

¿Qué sabemos? 1. Lee y responde.

Como parte de las actividades del trimestre, los alumnos de tercer año deben exponer sobre algún tema del lugar donde viven, que es el estado de Oaxaca.

Ana quiere saber cuál es la comida y las artesanías típicas de Oaxaca y también cuáles son los lugares históricos más importantes de su estado.

Por su parte, Joaquín quiere investigar dónde se ubica Oaxaca dentro de la República Mexicana, con qué estados colinda y con cuál océano, ya que él ha ido de paseo a unas playas muy bonitas.

- Escribe del 1 al 3 para ordenar los pasos que Ana y Joaquín deben seguir para investigar sobre los temas que les interesa.

Buscar la información en distintas fuentes de consulta. Formular las preguntas de investigación. Elegir el tema de investigación.

¿Qué aprendemos?

Antes de investigar acerca de un tema es necesario plantear preguntas sobre lo que se desea conocer de él, las cuales servirán de guía para la búsqueda de información. Para exponer un tema sobre el lugar donde vives puedes formularte preguntas como: ¿cuáles son sus características geográficas?, ¿cuál es su flora y su fauna?, ¿cuáles son las actividades productivas de los pobladores, ¿sus tradiciones?, ¿cuál es su comida típica?, etcétera.

Un buen expositor conoce su tema y debe prepararse, por lo que debe recopilar información de distintas fuentes de consulta:

- Orales: entrevistando a personas que sepan acerca de un aspecto de la comunidad, por ejemplo, una persona que conozca las tradiciones.
- Impresas: periódicos, libros, revistas, documentos históricos, enciclopedias, etcétera.
- Digitales: páginas electrónicas de instituciones u organismos reconocidos.

¿Qué aprendemos? 2. Observa las partes resaltadas en el texto de la actividad 1 y formula las preguntas de investigación que le servirían a Ana. Observa el ejemplo.

- ¿Cuál es la comida típica de Oaxaca?
- _____
- _____

Consulta: Información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación.

© SANTILLANA







Propuestas académicas 211

3. Observa las partes resaltadas en el texto de la actividad 1 y formula las preguntas de investigación que le servirían a Joaquín.

• _____

• _____

4. Marca con una ✓ las fuentes que puede consultar Ana y Joaquín para sus temas.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

5. Elige un tema sobre el lugar donde vives y formula tres preguntas para investigar acerca de él.

- Tema: _____
- _____
- _____

6. Busca la información que necesitas en distintas fuentes y anótala en tu cuaderno.

PSL. Incentivando oral de experiencias y nuevas concepciones.

Link para descargar el libro

https://drive.google.com/open?id=1apU_LMPELUzH3qwHO6Nv5qGNUuDHFraqw



Actividad 2 Español

Se brinda el espacio para la presentación de carteles





CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

MATEMÁTICAS

Trabajo en libro **Santillana**.

Cd. Nezahualcóyotl, México a 29 de mayo de 2020.






3°B
PRIM

Actividad 1 Matemáticas

Resuelve de tu libro Santillana la página 215.


3. Observa las imágenes y contesta.

 $\$13\,540$  $\$29\,860$  $\$16\,095$

a) Mariana compró un collar y un anillo. ¿Cuánto pagó? _____
b) Oscar compró un reloj y le sobraron $\$12\,585$. ¿Cuánto tenía antes de su compra? _____

4. Resuelve.

a) El sueldo mensual de Genaro era de $\$18\,875$ antes de que recibiera un aumento salarial de $\$3\,955$. ¿Cuánto gana ahora Genaro mensualmente? _____
b) En una competencia atlética, Elizabeth recorrió $10\,875$ metros en bicicleta y corrió $12\,965$ metros. ¿Cuántos metros recorrió en total? _____
c) De una bodega se sacaron $20\,568$ botellas de agua para su distribución en tiendas y quedaron $18\,950$ botellas. ¿Cuántas botellas de agua había en la bodega? _____
d) Javier aprovechó las promociones que había en una tienda departamental y compró una computadora en $\$22\,545$ y una pantalla de televisión en $\$16\,450$. ¿Cuánto gastó en total? _____



Piensa rápido

Suma decenas de millar más unidades de millar completas.

$20 + 5 = 25$	$30\,000 + 7\,000 =$ _____	$60\,000 + 4\,000 =$ _____
$20\,000 + 5\,000 = 25\,000$	$10\,000 + 3\,000 =$ _____	$50\,000 + 5\,000 =$ _____
	$70\,000 + 1\,000 =$ _____	$60\,000 + 7\,000 =$ _____
	$20\,000 + 8\,000 =$ _____	$40\,000 + 6\,000 =$ _____
	$80\,000 + 5\,000 =$ _____	$90\,000 + 9\,000 =$ _____

© SANTILLANA

Eje: Número decimal y variación

Link para descargar el libro

https://drive.google.com/open?id=11yySXA59wCjJtn4BY_kOK2NqHG8PP5qG

Actividad 2 Matemáticas

Resuelve de tu libro Santillana las páginas 216 y 217.

216 **Secuencia didáctica 30** **Suma 2**

Restar cantidades con cinco cifras

¿Qué sabemos? 1. Resuelve junto con un compañero.

Banco Principal
 Cuenta corriente
 Número de cuenta: 123456789
 Nombre: ...Alfonso
 La cantidad en dólares de la cuenta bancaria es: **23 830**
 MONEDA: DOL. U.S. Fecha: *Rafael*

Rafael tenía en su cuenta bancaria \$35 450. Realizó el pago que se muestra.

a) ¿Cuánto le sobra a Rafael? _____

¿Qué aprendimos? Los problemas en los que se **quita** una cantidad a otra, o en los que se debe calcular una **diferencia**, se resuelven con una **resta**.
 La **resta** también permite hallar el **sumando desconocido** cuando se conoce un sumando y el **total**.

Ejemplo:
 La suma $15\,433 + ? = 28\,114$ se puede resolver con la resta
 $28\,114 - 15\,433 = 12\,681$.
 Por tanto, el sumando desconocido es **12681**.

¿Qué aprendimos? 2. Formen equipos de tres integrantes, observen las imágenes y contesten.



\$18 450 \$34 760 \$27 390

a) Sandra tenía \$45 850 y compró una sala. ¿Cuánto le sobra? _____
 b) ¿Cuánto más cuesta el comedor que la cocina? _____
 c) ¿Cuánto menos cuesta la sala que la cocina? _____
 d) ¿Cuánto le sobra si compra la sala y la cocina? _____

Estrategia 17

Copyright: Resuelve problemas de resta con números de cinco cifras.

Formación académica 217

3. Completa la tabla.

Dia	Número de lápices producidos		Total
	Turno matutino	Turno vespertino	
Lunes	17843		33293
Martes	15450		26734
Miércoles		10950	25825
Jueves		12325	30515
Viernes	14620		27615
Sábado	12918		70391

Estrategia 10

4. Resuelve con un compañero.

a) Una empresa automotriz produjo 62 320 automóviles en un año. De esos coches, se vendieron 59 410 unidades en el año de producción. ¿Cuántos coches no se vendieron en ese año? _____

b) La asistencia a un concierto fue de 85 235 personas con boleto pagado. De las personas que ingresaron, 17 390 pagaron su boleto con un descuento. ¿Cuántas personas pagaron su boleto completo? _____

c) Martín gana \$35 410 pesos mensualmente y Astrid gana \$17 690. ¿Cuánto más gana Martín que Astrid al mes? _____

d) Para electrificar una comunidad se utilizaron 25 432 metros de cable. El total de cable que había era de 30 000 metros, ¿cuánto cable sobró? _____

e) El total de asistentes al Museo Nacional de San Carlos fue de 36 172 personas. Del total, 25 430 fueron hombres. ¿Cuántas mujeres visitaron el museo? _____

Piensa rápido

Resta decenas de millar menos unidades de millar completas.

$30 - 4 = 26$	$40\,000 - 8\,000 =$ _____	$50\,000 - 1\,000 =$ _____
$30\,000 - 4\,000 = 26\,000$	$20\,000 - 5\,000 =$ _____	$60\,000 - 9\,000 =$ _____
	$70\,000 - 2\,000 =$ _____	$80\,000 - 6\,000 =$ _____
	$10\,000 - 3\,000 =$ _____	$30\,000 - 1\,000 =$ _____
	$90\,000 - 4\,000 =$ _____	$50\,000 - 5\,000 =$ _____

Ejercicios para imprimir

LibreWeb

© SANTILLANA

Eje: Números algebra y variación

Link para descargar el libro

https://drive.google.com/open?id=11yySXa59wCjJtn4BY_kOK2NqHG8PP5qG





CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

MATEMÁTICAS

Trabajo en libro **Santillana.** (Segunda sesión)

Cd. Nezahualcóyotl, México a 29 de mayo de 2020.




3°B
PRIM

Actividad 3 Matemáticas

Resolver del libro Santillana las páginas 218 y 219.

Reparto usando la división

1. Completa.
Marcelo reparte las pelotas en cuatro botes.



a) Cuando se reparten equitativamente 12 pelotas en 4 botes, en cada bote se ponen ___ pelotas, porque $12 \div 4 = \underline{\quad}$.

2. Haz equipo con un compañero y completen.

a) Karen reparte equitativamente las palanquetas en cuatro bolsitas. ¿Cuántas palanquetas pone en cada bolsita? $\underline{\quad}$
 $20 \div 4 = \underline{\quad}$ entonces $20 \div 4 = \underline{\quad}$

b) Brenda colocará los libros en un librero con 6 entrepaños, de modo que en cada entrepaño haya la misma cantidad de libros. ¿Cuántos libros pondrá en cada entrepaño? $\underline{\quad}$
 $36 \div 6 = \underline{\quad}$ entonces $36 \div 6 = \underline{\quad}$

3. Traza una línea de la división a la multiplicación que la resuelve.

$12 \div 4 = \underline{\quad}$	$24 \div 6 = \underline{\quad}$
$24 \div 4 = \underline{\quad}$	$12 \div 4 = \underline{\quad}$
$24 \div 6 = \underline{\quad}$	$54 \div 9 = \underline{\quad}$
$54 \div 9 = \underline{\quad}$	$24 \div 4 = \underline{\quad}$

4. Completa.

a) $12 \div 4 = \underline{\quad}$ porque $12 = 4 \times \underline{\quad}$ d) $24 \div 4 = \underline{\quad}$ porque $24 = 4 \times \underline{\quad}$
b) $24 \div 6 = \underline{\quad}$ porque $24 = 6 \times \underline{\quad}$ e) $54 \div 9 = \underline{\quad}$ porque $54 = 9 \times \underline{\quad}$
c) $45 \div 5 = \underline{\quad}$ porque $45 = 5 \times \underline{\quad}$ f) $12 \div 3 = \underline{\quad}$ porque $12 = 3 \times \underline{\quad}$

5. Resuelvan en equipos los problemas.

a) Manuel repartió las naranjas entre sus cinco primos. ¿Cuántas naranjas dio a cada uno?
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) Pilar, Heidi y Karla se repartieron por igual el contenido de la bolsa. ¿Cuántos moños le tocaron a cada una?
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) Alba y sus tres amigas se repartieron en partes iguales lo que contiene la caja. ¿Cuántos lápices labiales le tocaron a cada una?
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) La maestra Elsa tiene 48 hojas de papel y las va a repartir en partes iguales entre 8 equipos de alumnos. ¿Cuántas hojas dará a cada equipo?
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Más o menos es...
Aproximadamente, ¿cuánto es $20113 + 2990$?
a) 22000
b) 23000
c) 24000

Link para descargar el libro

https://drive.google.com/open?id=11yySXa59wCjJtn4BY_kOK2NqHG8PP5qG





CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

English

Animal Habitat's

Friday, May 29th, 2020



3°B
PRIM

Animal Habitat's

Activity 1.

Open your Activity Book, on page 71.

Activity 2.

Look for a cutout of your favourite animal to carry out our project.

7

3 Look at the animals. What do you think? Ask and answer.

tomato frog ring-tailed lemur Nile crocodile

- 1 Which animal lives in caves?
- 2 Which animal lives in the trees in the jungle?
- 3 Which animal lives in the mountains?
- 4 Why are crocodiles brown?
- 5 Why have lemurs got tails?
- 6 Why are tomato frogs red?

4 Listen and check.

Project Make an animal information page.

71



**CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.**

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA
“ACTIVACIÓN FÍSICA”

ACTIVACIÓN FÍSICA

Calentamiento

Realizar flexibilidad de piernas.

Rutina de activación física

Ejercicio 1. “Mountain climbers”

Posición lagartijas y combinamos con paso yogui sin perder la postura de lagartija.

1 minuto sin parar, realizar 3 veces.

Ejercicio 2. “Tijeras”

Posición de firmes y al mismo tiempo que separamos piernas aplauso arriba, alternado con un ligero salto.

1 minuto sin parar, realizar 3 veces.

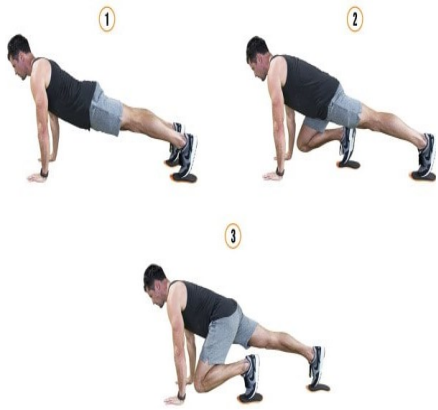
Ejercicio 3. “Sentadilla”

Posición de firmes, separamos piernas a la altura de los hombros, espalda recta y realizamos una sentadilla profunda, hasta abajo.

Realizar 15 sentadillas, repetir 3 veces.



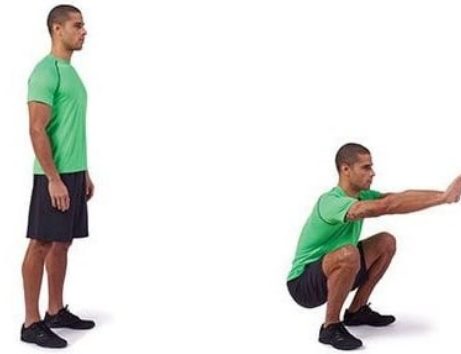
EJEMPLO



Ejercicio 1



Ejercicio 2



Ejercicio 3

DUDAS

Recuerda enviar evidencias a tus profesores

En caso de tener alguna duda, puedes escribir a los siguientes correos :

Maestro	Correo electrónico
Titular de Grupo	ima3bprimaria@gmail.com
Inglés	imaenglishteacher2@gmail.com
Educación Física	ima.educfisica2@gmail.com

