



IMA CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

3° A PRIMARIA

Instrucciones: Copia o imprime y pega en tu cuaderno los temas, realiza las actividades y tareas, recuerda enviar evidencias.

IMA



**CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.**

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

ESPAÑOL

Tiempo de leer.



Tiempo de leer.



Tiempo de leer.



Da clic para descargar el libro completo

https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/columpio_con_alas.pdf



**3° A
PRIM**

Tiempo de leer - Español



Después de la lectura copia las preguntas y contesta lo siguiente, en tu cuaderno de Español.

1.-¿Cómo es el columpio con alas?.

Respuesta

Dibújalo

2.-¿Quiénes son los personajes?

Respuesta



Tiempo de leer - Español

3.-¿En qué lugar se desarrolla la historia?

Respuesta

4.-Explica como se dio el conflicto entre Ramón y Julio

Respuesta

5.-¿Cómo deben de ser los columpios para niños con discapacidad?

Respuesta



Tiempo de leer - Español

6.-Menciona en que parte del cuento se presenta la empatía, la democracia y la igualdad.

Respuesta

7.-¿Qué es la discapacidad?

Respuesta

8.-Describe como te imaginas a Sofía

Respuesta





Tiempo de leer - Español

9.-Si tu pudieras construir el columpio como seria , descríbelo y dibújalo

Respuesta

Dibujo



IMA



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

Matemáticas

Problemas de peso y capacidad.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades de unidades no convencionales el kilómetro, el kilogramo y el litro.



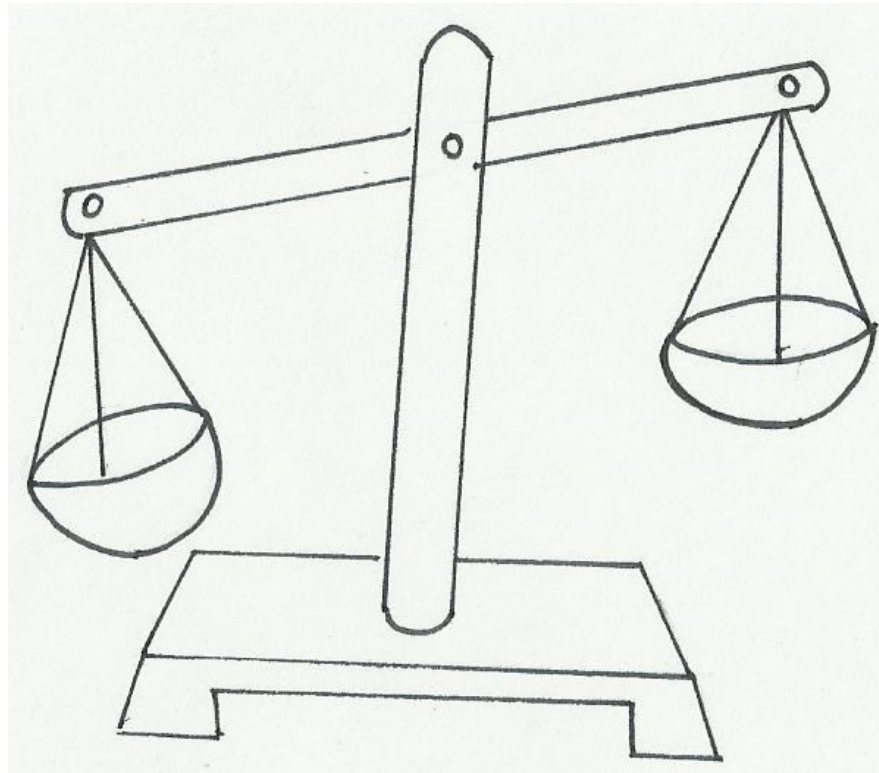
3° A
PRIM



Problemas de peso y capacidad

Retroalimentación

El **peso** de los objetos no dependen de su tamaño y estos se pesan con una **balanza**, las unidades de medida son el kilogramo.



Actividad- Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Rodea el objeto que pesa más en cada pareja.

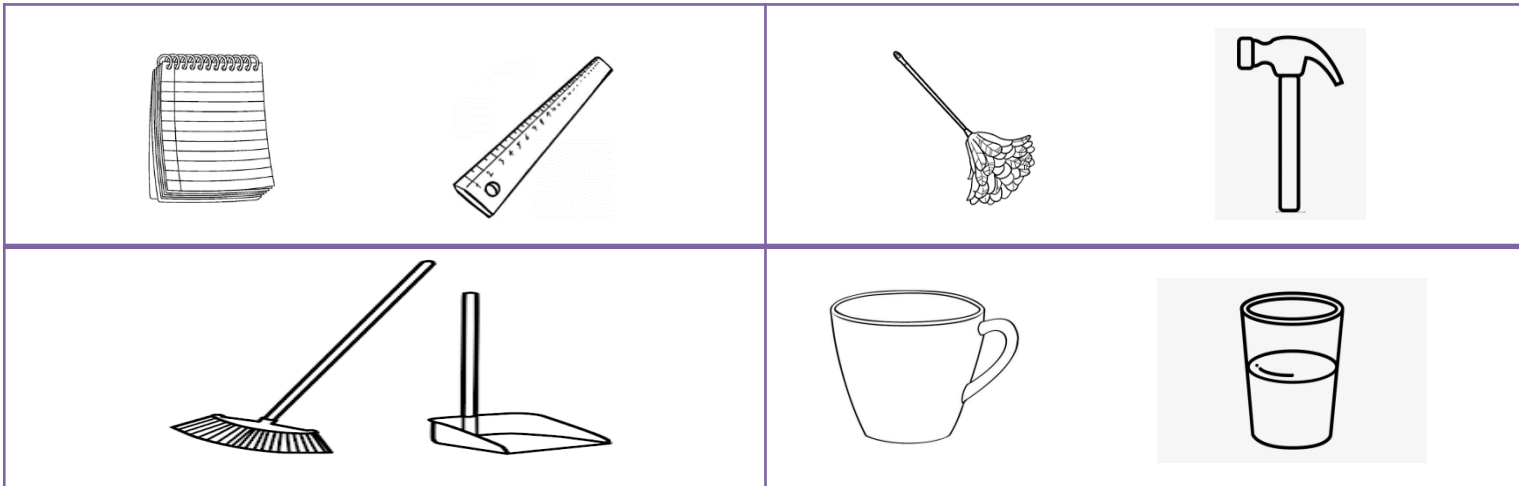
			
			
			

Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Colorea el objeto que pesa menos en cada par de objetos.



Actividad- Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Responde de acuerdo con las dos actividades anteriores lo siguiente

1.-¿En qué casos los objetos más grandes son más pesados que los pequeños?

Respuesta.

2.-¿En cuáles los objetos más pequeños son más pesados?

Respuesta.

3.-¿Por qué los objetos pequeños pesaban más que los grandes?

Respuesta.

4.-¿En qué parejas de objetos fue más difícil determinar cuál pesaba más o menos?

Respuesta.



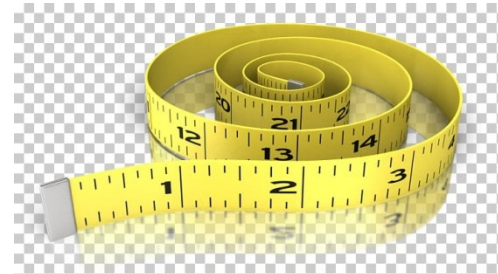
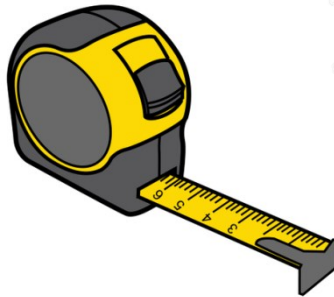
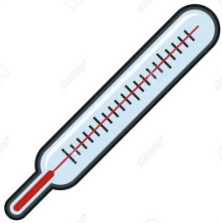
Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Marca con un **X** la respuesta correcta.

¿Con qué instrumento se puede comprobar la diferencia entre el peso de dos objetos?



Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Rodea el objeto que pesa menos en a balanza



Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Completa los enunciados.



La balanza se inclina hacia el lado _____

Porque del lado izquierdo tiene _____

y del lado derecho tiene _____

Para que la balanza esté equilibrada es necesario agregar _____ del lado derecho.

Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Dibuja las hormigas que hacen falta para equilibrar cada balanza.



Actividad-Matemáticas



Copia la siguiente actividad y resuélvela en tu cuaderno de matemáticas.

Encuentra la equivalencia de peso entre los cuerpos.

Un _____ pesa
igual que .



IMA



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

English

Animal Habitat's



Friday, May 29th, 2020

3° A
PRIM

Animal Habitat's

Activity 1.

Open your Activity Book, on page 71.

Activity 2.

Look for a cutout of your favourite animal to carry out our project.

7

3 Look at the animals. What do you think? Ask and answer.



tomato frog



ring-tailed lemur



Nile crocodile

- 1 Which animal lives in caves?
- 2 Which animal lives in the trees in the jungle?
- 3 Which animal lives in the mountains?
- 4 Why are crocodiles brown?
- 5 Why have lemurs got tails?
- 6 Why are tomato frogs red?

4 Listen and check.

Project Make an animal information page.





71

IMA



**CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.**

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA
“ACTIVACIÓN FÍSICA”

ACTIVACIÓN FÍSICA

Calentamiento

Realizar flexibilidad de piernas.

Rutina de activación física

Ejercicio 1. “Mountain climbers”

Posición lagartijas y combinamos con paso yogui sin perder la postura de lagartija.
1 minuto sin parar, realizar 3 veces.

Ejercicio 2. “Tijeras”

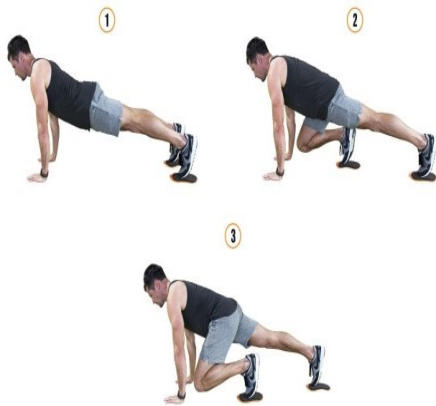
Posición de firmes y al mismo tiempo que separamos piernas aplauso arriba, alternado con un ligero salto.
1 minuto sin parar, realizar 3 veces.

Ejercicio 3. “Sentadilla”

Posición de firmes, separamos piernas a la altura de los hombros, espalda recta y realizamos una sentadilla profunda, hasta abajo.
Realizar 15 sentadillas, repetir 3 veces.



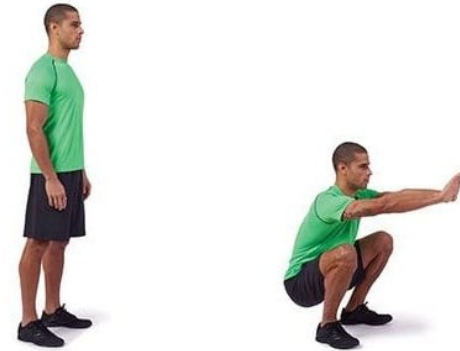
EJEMPLO



Ejercicio 1



Ejercicio 2



Ejercicio 3

DUDAS

Recuerda enviar evidencias a tus profesores

En caso de tener alguna duda, puedes escribir a los siguientes correos :

Maestro	Correo electrónico
Titular	ima3primaria@gmail.com
Inglés	imaenglishteacher2@gmail.com
Educación Física	ima.educfísica2@gmail.com

