



**CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.**

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

ESPAÑOL-RETROALIMENTACIÓN.

La cartilla de salud.

Escritura con k, c, y q

ACTIVIDAD 1 ESPAÑOL

Contesta las siguientes preguntas.

¿Para qué sirve la cartilla de vacunación?

¿Cómo se registran las vacunas que se aplican a las personas?

¿Para qué crees que sirven las vacunas?



ACTIVIDAD 2 ESPAÑOL.

Subraya las palabras que comienzan con k, c y q.

Karla estudio mucho y, sin embargo, no pasó el examen. A pesar de que ella siempre toma muy buenas notas en sus cuadernos, ella debe aprender que todos cometemos errores. Karla, de ahora en adelante, practicará su lectura porque quiere ser mejor cada día.



ACTIVIDAD 3 ESPAÑOL.

Realizar la lectura del libro digital
BA' ALCHE' OB "fábulas mágicas de las tierras mayas"
textos de Emilio Ángel Lome
ilustraciones de Juan José Colso.

Título de la fábula: Ain ¿Por qué nadie cree en las lágrimas del cocodrilo?

Todos tenemos derecho al trabajo justo.

Contesta:

¿Por qué se quejaba Ain?

¿Cuál era el acuerdo de Ain y los pajaritos?

¿Cuál era la amenaza de Ain el cocodrilo?

¿Qué hicieron los pajaritos para que Ain ya no los explotara?





CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

SOCIO-EMOCIONAL.

Cuido la naturaleza.

Cuido la naturaleza.

El medio ambiente influye en nuestro bienestar, ya que posibilita la vida en el planeta. Y es necesario aprender a respetar y valorar a las plantas, animales, el agua y todos los recursos, los cuales son indispensables para nuestra subsistencia.



Utiliza solo el agua que necesites, no la desperdicies.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

ACTIVIDAD 1- SOCIO-EMOCIONAL.

Realiza las actividades de las siguientes páginas 78-79 de tu libro de Santillana .


LECCIÓN 28

Cuido la Naturaleza


1. Rodea las imágenes que muestran acciones para el cuidado del medioambiente.




Talar árboles.




Separar basura.




Hacer fogatas en el campo.



Tirar basura en la playa.



Sembrar árboles.



Usar solamente el agua necesaria.

• Responde.

a) ¿Qué les dirías a las personas que no cuidan la Naturaleza?

b) ¿Te consideras parte de la Naturaleza? ¿Por qué?

© SANTILLANA

TRIMESTRE 3

2. Dibuja una 😊 junto a las acciones que pondrías en práctica en tu casa o escuela para cuidar el ambiente.

a) Cerrar la llave mientras me cepillo los dientes.

b) Utilizar envases lavables y no desechables.

c) Recolectar agua de lluvia.

3. Escribe las palabras que completan la idea de cómo se organizan las acciones de cuidado del medioambiente.

Reutilizar	Tener contacto	Limpiar
Conocer	Ahorrar	Imitar

a) _____ para saber cómo proteger el medioambiente.

b) _____ los contenedores para no desecharlos de inmediato.

c) _____ y no ensuciar los lugares que nos rodean.


d) _____ agua y energía para reducir su uso.

e) _____ con la Naturaleza para aprender a respetarla.

f) _____ las acciones de cuidado ambiental que otros realizan.

¿Cómo te sentiste?

Recuerda registrar en tu bitácora emocional el estado de ánimo que predominó en ti en este mes.



4. Escribe por qué es importante que todas las personas cuidemos el planeta.

© SANTILLANA



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

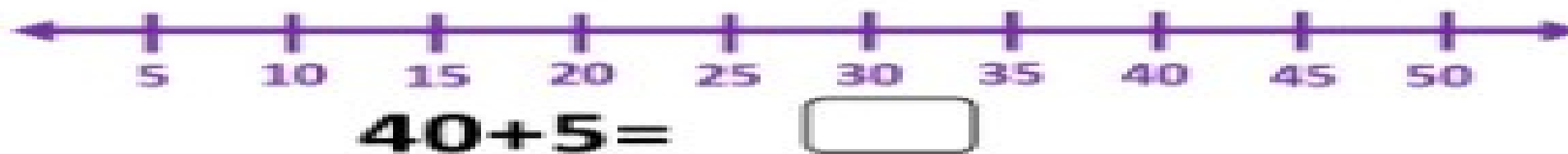
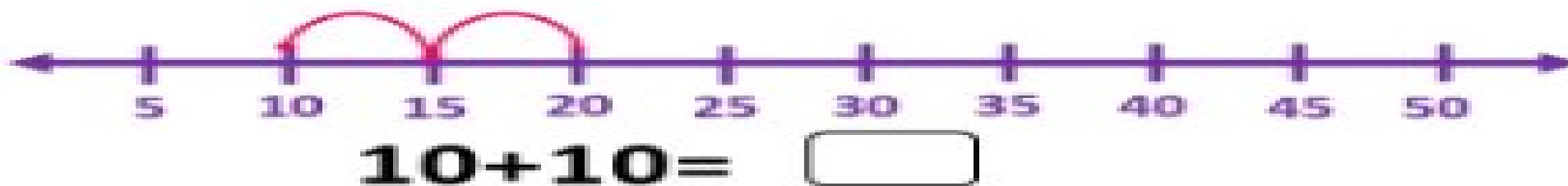
MATEMÁTICAS-RETROALIMENTACIÓN.

Recta numérica con números menores que 1000.

Agrupación de números hasta 1000.

ACTIVIDAD 1- MATEMÁTICAS

Realiza las sumas y ubica los números en la recta numérica.



ACTIVIDAD 2- MATEMÁTICAS

Realiza las actividades de las siguientes páginas de tu libro de **SEP**.

6 Más números amigables

Observa la estrategia de Arturo para sumar $120 + 90$:



Usé números amigables.

- Primero me di cuenta de que si sumaba 80 al 120 podía juntar 200.

$$120 + 80 = 200$$

- Vi que me faltaba sumar 10.
- ¡Me dio 210 en total!

Trabaja con un compañero. Usen la estrategia de Arturo para resolver las sumas.

$140 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$760 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$670 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$590 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$



¿Cómo saben cuánto sumar primero al usar *números amigables*?

Un paso más Usa *números amigables* para sumar $250 + 160$.

Completar centenas al sumar números de dos y tres cifras.



173

Libro de Sep.173

7 La tienda de ropa



1. Sofía compró un vestido y pagó con dos billetes de \$ 500. ¿Cuánto le dieron de cambio? _____
2. Si llevas \$ 500, ¿cuánto más necesitas para comprar un pantalón y una playera? _____
3. ¿Qué puedes comprar con \$ 1000? Intenta comprar varias cosas a la vez. Encuentra al menos tres posibilidades diferentes y escríbelas en tu cuaderno.



¿Cómo sumaron? ¿Cómo restaron?

Un paso más Calcula cuánto te darían de cambio de los \$ 1000 al comprar las prendas de ropa que anotaste en tu cuaderno.

Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.

174

Libro de Sep.174



2° B
PRIM



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA -RETROALIMENTACIÓN.
TODAS LAS OPINIONES SE NECESITAN ESCUCHAR.

ACTIVIDAD 1- F.C.E.

Encuentra las siguientes palabras que puedes utilizar para evitar un conflicto: seguridad, amor, apreciar, besos, sonrisa, diálogo, palabra, confiar, tolerar.

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	N	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S



ACTIVIDAD 2- F.C.E.

Realiza las actividades de las páginas 134 y 135 de tu libro de **SANTILLANA**.

Evaluación tipo Enlace. Bloque 5

Llena el círculo de la opción correcta en la sección de respuestas.
Ejemplo:



1. Cuando las personas tienen gustos, pensamientos e intereses diferentes se puede generar...
 - A) un castigo.
 - B) un conflicto.
 - C) un buen trabajo.
2. En un conflicto, ¿qué es importante expresar?
 - A) Lo que se piensa.
 - B) Lo que hace enojar.
 - C) Lo que dicen los demás.
3. ¿Cuál es un ejemplo de violencia física que no debe practicarse?
 - A) Golpear a una persona.
 - B) Sacar una mala nota.
 - C) Cuidarse solos.
4. ¿Cómo te puedes sentir ante un conflicto?
 - A) Tranquilo o alegre.
 - B) Tolerante o avergonzado.
 - C) Triste o enojado.

© SANTILLANA

5. Cuando ayudamos a otras personas en cualquier situación que se les presente, somos...
 - A) injustos.
 - B) compartidos.
 - C) solidarios.

Sección de respuestas

1. A B C

4. A B C

2. A B C

5. A B C

3. A B C

Revisión de respuestas

Califica tus respuestas con ayuda de tu profesor. Marca en la columna "Nota" una ✓ o un X.

Reactivo	Nota	Lección	Páginas del libro
1		1	112
2		1	116
3		2	120
4		2	122
5		3	130

© SANTILLANA

- Si marcaste un X, consulta la lección que corresponde.

Firma de los padres o tutores _____





CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

English

“On holiday”

On Holiday

Activity 1

Answer the **Worksheet**.

Name: _____

On Holiday

Write the names of these places in the gaps.

Word bank: beach, water park, zoo, funfair, aquarium, park, ice rink, swimming





Name 2 things you find at the **beach**.

1. _____
2. _____

Name 2 things you can see at a **park**.

1. _____
2. _____

Name 4 things you see at an **aquarium**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Name 5 animals you see at a **zoo**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name 2 foods you eat at a **funfair**.

1. _____
2. _____

On Holiday

Friday, May 29th, 2020

Activity 2 “Doritos”

Form “doritos” using the vocabulary we learned today.
water park, zoo, funfair, aquarium, park, ice rink.

Example:

Ice rink

Ice rin

Ice ri

Ice r

Ice

Ic

I



Dudas

Recuerda enviar evidencias a tus profesores.

En caso de tener alguna duda, puedes escribir a los siguientes correos electrónicos:

Maestro	Correo electrónico
Docente de grupo	ima2bprimaria@gmail.com
Inglés	imaenglishteacher1@gmail.com

